

# AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA DA GINÁSTICA LOCALIZADA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR.

Hélio P. C. Júnior<sup>1</sup> (PQ), Emerson F. Coelho<sup>1</sup> (PQ - educacaofisica@faminas.edu.br), Claudia R. C. M. Costa<sup>2</sup> (IC), Cristiane G. Silva<sup>2</sup> (IC)

1. Acadêmico do Curso de Nutrição - Faculdade de Minas - FAMINAS - 36880-000 - Muriaé-MG

2. Professor do Curso de Nutrição - Faculdade de Minas - FAMINAS - 36880-000 - Muriaé-MG

Palavras-Chave: *Ginástica localizada, Educação física escolar, Promoção da saúde.*

## Introdução

O presente estudo é parte de reflexões a respeito da utilização da ginástica localizada, atividade especificamente de academias e sua utilização nos espaços escolares como componente curricular capaz de oferecer aos alunos da Educação Física um valioso instrumento pedagógico para o desenvolvimento da expressão corporal, além de contribuir efetivamente para o seu desenvolvimento promoção de saúde. Embora a aprendizagem da ginástica Localizada esteja relacionada aos componentes técnicos das academias e que este estilo proporciona um desenvolvimento expressivo em seus praticantes, buscamos na literatura específica formas alternativas de se trabalhar esse conteúdo a partir de uma metodologia que não esteja alicerçada em componentes exclusivamente técnicos. Nesse sentido, através de uma revisão bibliográfica e uma pesquisa de campo, buscaremos argumentos que fundamentarão a prática da ginástica localizada nas aulas de Educação Física Escolar, além de verificar quais seriam as respectivas contribuições no tocante ao seu aprendizado nos diferentes conteúdos escolares.

## Desenvolvimento

Verificar a frequência da ginástica localizada nas escolas particulares de ensino fundamental e médio da cidade de Muriaé e região. Buscar através de pesquisa de campo informações obtidas juntamente com os profissionais de Educação Física, os motivos que levam a inclusão ou não da ginástica localizada nos planos de ensino escolar.

Pretende-se com a presente pesquisa bibliográfica e de campo, coletar dados que identifiquem a presença e a importância da prática da ginástica localizada como conteúdo das aulas de Educação Física nos ensinos fundamental e médio nas escolas particulares de Muriaé.

Analisar quais critérios adotados na elaboração do plano de ensino da Educação Física na escola e possíveis problemas que dificultem a utilização desde conteúdo nas aulas.

Na literatura da Educação Física, encontramos um direcionamento para que não se utilize a metodologia da ginástica localizada nos diferentes níveis de ensino da Educação Física Escolar. Por outro lado, proporcionar e oportunizar aos alunos vivências múltiplas de forma a enriquecer cada vez

mais seu acervo motor através da diversificação da atividade ginástica localizada é de fundamental importância na construção e elaboração nas propostas da Educação Física Escolar, principalmente no ensino médio. Com a inclusão da ginástica localizada no plano de ensino da Educação Física Escolar pretende-se desenvolver qualidades de físicas como força, resistência muscular localizada e flexibilidade para indivíduos no ensino médio, com o objetivo de promoção de saúde, como especificado nos planos curriculares nacionais do ensino médio.

## Considerações finais

Esse estudo encontra-se em andamento, e estamos no momento, analisando as possibilidades de aplicação da ginástica localizada para a Educação Física no Ensino Médio, de forma a estruturar uma metodologia condizente com essa faixa etária, atentando para suas particularidades com o intuito de contribuir para o desenvolvimento tanto das capacidades cognitivas dos alunos quanto ao seu próprio desenvolvimento das qualidades físicas, sem desconsiderar os componentes expressivos e lúdicos da ginástica localizada. Esse estudo contribuirá para ampliar as discussões a respeito utilização da desta modalidade de prática nos espaços escolares como um conteúdo importante para auxiliar o desenvolvimento global dos alunos e sistematizar uma metodologia específica para essa faixa escolar específica.

FERREIRA, Vanja. *Dança escolar* : um novo ritmo para a educação física. Rio de Janeiro : Sprint, 2005.

COSTA, M. G de. *Ginástica localizada*. 2. ed. Rio de Janeiro : Sprint, 1998.

SOARES, Carmen Lúcia et al. *Metodologia do ensino da educação física*. São Paulo : Cortez, 1992.